

## 学校のクラスの雰囲気は？

楽しい（とても楽しい・まあまあ楽しい計）が8割超。  
楽しさのカギは「まとまり」感と、授業&休み時間のメリハリ

3月まで1年間過ごしたクラスがどのような雰囲気なのか、クラスの「よいところ」「わるいところ」について、そして「新クラスはどんなクラスになるといいか」など、学校のクラスについて子どもたちの声を聴きました。

今回の調査では、「楽しい」と感じている子どもたちの教室は、小学生・中学生とも、たまにトラブルがあっても困っている人がいたらフォローし合い、行事の時は団結するなど、まとまりがあることがみえてきました。新クラスへの期待を聞いたところ、「友だちと共に成長できること」、「意見を言い合えること」などの声がありました。

博報堂教育財団こども研究所は、全国の小4～中3男女300人を対象に、子どもをとりまくさまざまなトピックスについて調査しています。「子ども」「ことば」「教育」などに関するトピックスについて、子どもたち自身がどう感じ、考えているのかを明らかにすることを目的としています。

### 1 学校のクラスは楽しい？どんな雰囲気ですか？

- 38.0%が「とても楽しい」と回答。「まあまあ楽しい」を合わせると8割を超えました。クラスの雰囲気を自由回答で聞くと、「行事の時に団結力がある」「和気あいあい大好きな仲間」などの声がある一方「ふざけている人が多いこと」「休み時間と授業の時間の区別のなさ」などもありました。

### 2 学校のクラスはどんな様子ですか？

- 87.3%が「笑い声がある」（よくあてはまる・ややあてはまる計、以下同）と答え、クラスの明るさが伝わってきます。「行事のときなど協力して活動する」78.3%、「みんなの仲がいい」75.7%と、まとまりの良さを表していますが、「なにかあったときに遠慮をせずに注意できる」54.3%と、注意することに関しては半数弱どまりでした。

### 3 学校のクラスの「よいところ」・「よくないところ」は？

- 小学生からみたクラスの「よいところ」は、「男女の仲のよさ」、「困っている人がいると誰かが声かけする」などのフォローがあること、行事の際の「クラスの団結力」「意見を出し合えるところ」など。一方、「よくないところ」は、「授業と休み時間の区別のなさ」「けじめのなさ」などでした。
- 中学生からみたクラスの「よいところ」では「まわりの友だちが助け合うところ」「相談しやすいところ」「人に干渉しない」といった声がありました。一方「よくないところ」では、「協調性のなさ」や「自分の意見を言いつらいこと」「先生に対して冷酷、喧嘩をする」などでした。

### 4 新クラスはどんなクラスになるといいですか？

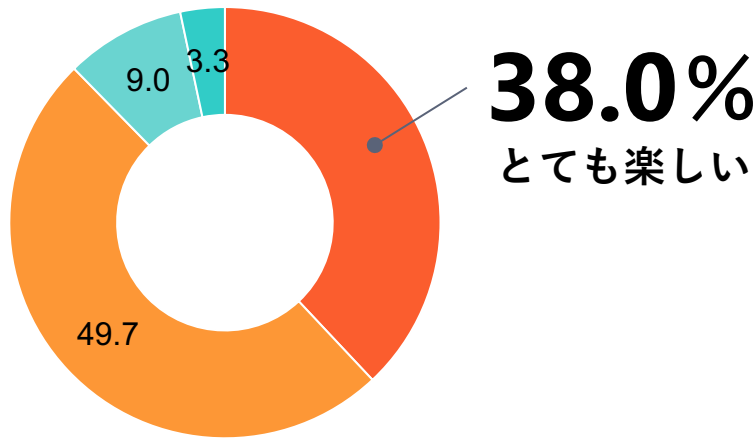
- 主に「友だちと仲良く過ごせ助け合えること」「授業と休み時間のけじめがついていること」「意見を述べたり発言がしやすいこと」「いじめがないこと」「お互いに成長できるクラスであること」を希望として書いています。

# 1 学校のクラスは楽しい？どんな雰囲気ですか？

## Q. あなたの学校のクラスは、楽しいクラスですか。

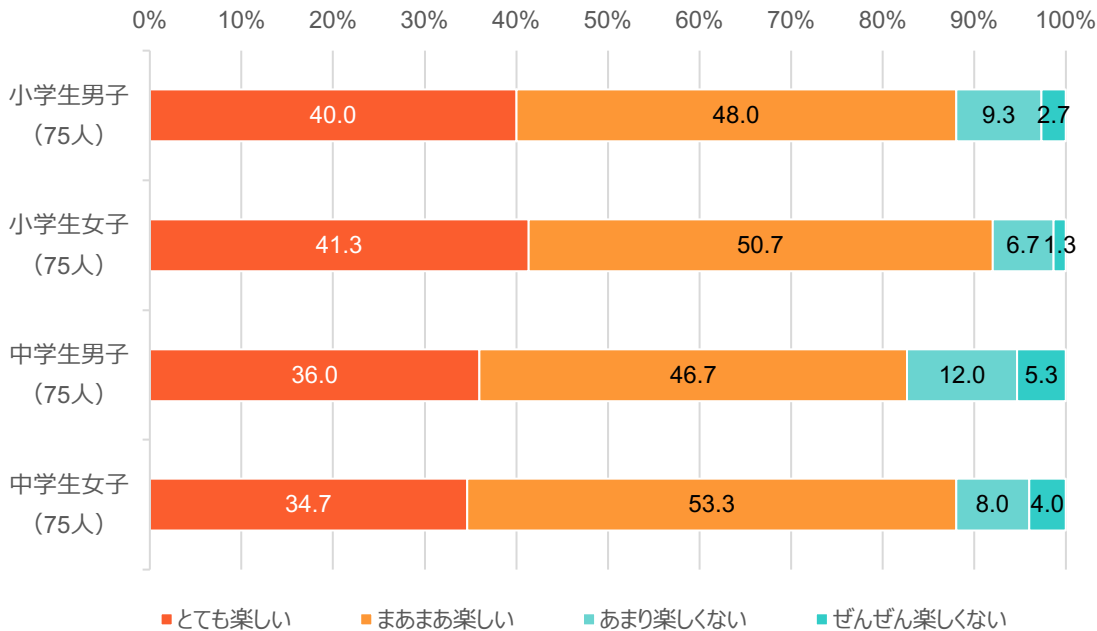
小中学生の87.7%が楽しいクラス（とても楽しい・まあまあ楽しい計）と回答。  
属性別で見た場合、小学生・中学生に大きな変化は見られませんが、中学生男子の「楽しくない」（あまり楽しくない・ぜんぜん楽しくない計）が17.3%と他の層と比べて5%ほど高くなりました。

### ■ 全体



■ とても楽しい ■ まあまあ楽しい ■ あまり楽しくない ■ ぜんぜん楽しくない

### ■ 属性別



# 1 学校のクラスは楽しい？どんな雰囲気ですか？

## Q. あなたの学校のクラスは、どんな雰囲気ですか。(自由回答)

クラスの雰囲気を自由回答で聞くと、「行事の時に団結力がある」「和気あいあいで大好きな仲間」のほか、「ふざけている人が多いこと」「休み時間と授業の時間の区別のなさ」などもあがりました。

### 仲が良い

- みんな仲良くて、私は誰とでも話すので、いつも学校が楽しい。何か課題やチャレンジがあればみんなやりたい人ばかりで自分もやりたい気持ちが日々あります。(小5女子・大阪府)
- みんな賑やかで仲良し。先生は時々怖い。(小6男子・愛媛県)
- クラス替えする前にみんなで遊ぼうというある程度仲良しなクラス(中1女子・福岡県)

### やさしい

- 優しく一緒にいて楽しい友達と、明るい先生がいて、うるさすぎる時もあるけど、友達が困っていたら、フォローしてあげたりしてもらったりします。(小4男子・京都府)
- みんな優しくワイワイ楽しいクラス(小4男子・兵庫県)
- 初めて中学校にいて他の学校の人と一緒になって緊張したけど、今のクラスがみんな優しく先生も優しく、2年生になっても今のクラスがいいと思うくらい平和(中1女子・大分県)

### 団結力がある

- 学年の中で1番団結力があってやるときはやるクラス。でもうるさすぎて叱られることも多々あり。個性的な人がたくさん集まっていますがみんな心はやさしい。そんなクラス。(中1女子・愛知県)
- 休み時間、仲良く遊んで楽しかった。行事のたびにクラスで話し合い団結できて楽しかった(中2男子・福井県)
- クラス全員が仲良くて、合唱大会では一致団結して取り組めるクラスだった(中3男子・奈良県)

### 落ち着いている

- 1人2人はたまには問題を起こすが雰囲气的には落ち着いているクラスだと思う。(小5男子・千葉県)
- ずっと変わらないメンバーだったので、落ち着いた感じ(中3女子・北海道)
- クラスは比較的ワイワイする人は少なく落ち着いている、大人しめな感じ(中3男子・神奈川県)

### うるさい

- ふざけている人が多い(小6男子・宮城県)
- 元気な友達が多い。授業中はうるさいので嫌な気持ちになる。でも遊んでいるときは中の良い友達がいる学校は楽しい。(小6男子・千葉県)
- とにかく授業中も休み時間もうるさい(中1女子・大阪府)
- うるさいけど楽しい(中2女子・佐賀県)

### 個性がある

- みんな個性がある(小4女子・神奈川県)
- 面白い人や変な人がいて個性的な人が多いクラス。(中1男子・広島県)
- それぞれが好きなことをやっている(中2女子・東京都)

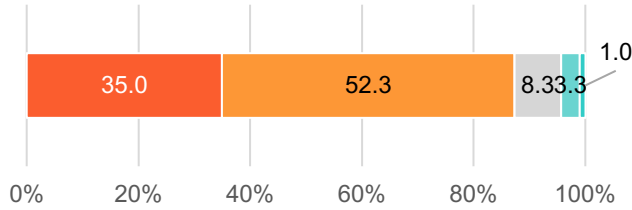
## 2 学校のクラスはどんな様子ですか？

### Q. 学校のクラスの様子について教えてください。

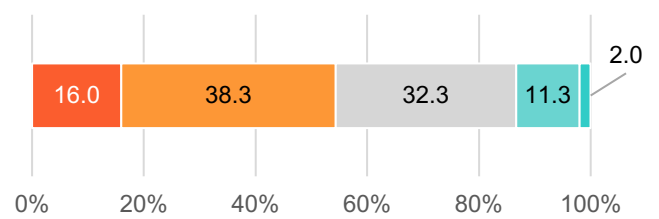
87.3%が「笑い声がある」（よくあてはまる・ややあてはまる計、以下同）と答え、クラスの明るさが伝わります。「行事のときなど協力して活動する」78.3%、「みんなの仲がいい」75.7%と、まとまりの良さが表れていますが、「なにかあったときに遠慮をせずに注意できる」54.3%と、注意することに関しては半数弱どまりでした。

■ よくあてはまる ■ ややあてはまる ■ どちらともいえない ■ あまりあてはまらない ■ ほとんどあてはまらない

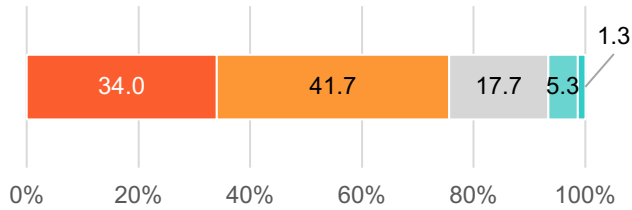
#### 笑い声がある



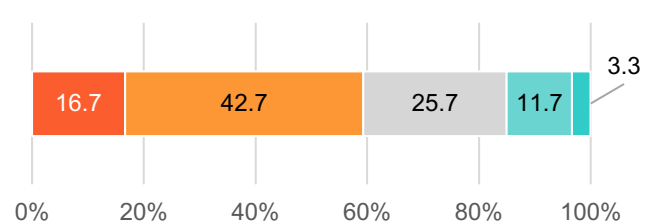
#### なにかあったときに遠慮をせずに注意できる



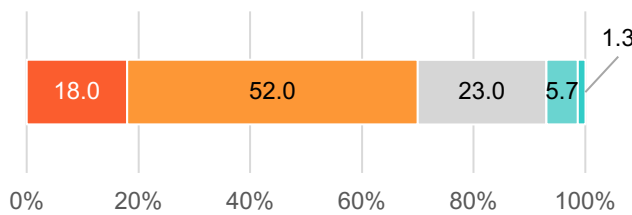
#### みんなの仲がいい



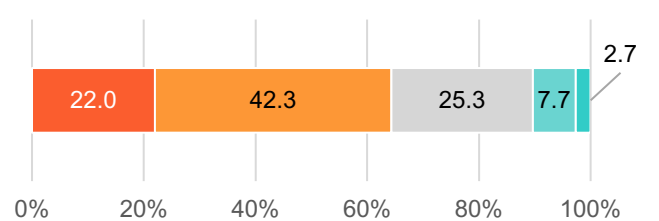
#### 授業中と休み時間のけじめがついている



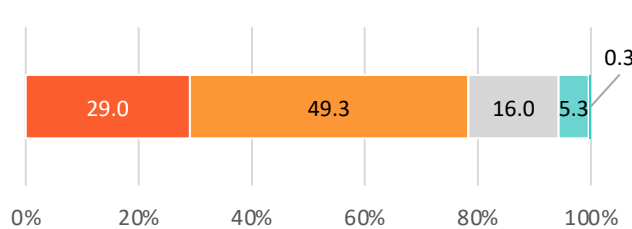
#### 困っている人がいたら助けたり、声かけをする



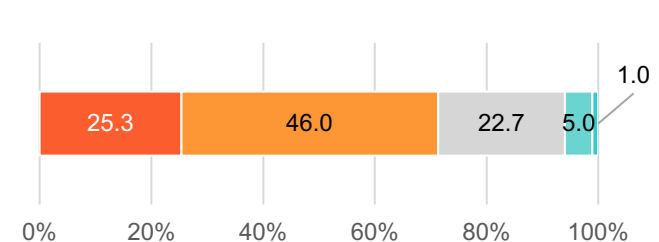
#### 先生に相談しやすい



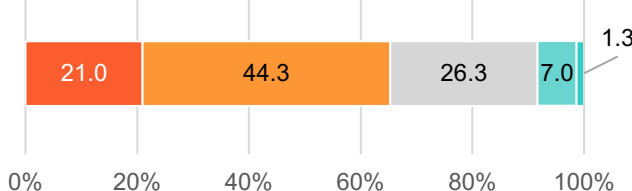
#### 行事のときなど協力して活動する



#### 友だちに相談しやすい



#### みんなが安心して自分の意見を言える



### 3 学校のクラスのよいところ・よくないところは？

小学生

#### Q. 今のクラスの「よいところ」、「よくないところ」をそれぞれ教えてください。 (自由回答)

「よいところ」では、「男女の仲のよさ」「困っている人がいると誰かが声かけする」などのフォローがあること、「行事の際のクラスの団結力」「意見を出し合えるところ」など。一方、「よくないところ」では「授業と休み時間の区別のなさ」「けじめのなさ」などをあげています。

#### よいところ

- ・ クラスで一つになって物事を進められる (小4女子・埼玉県)
- ・ 皆のびのびしているところ (小4女子・神奈川県)
- ・ 女子がいい子 (小4女子・東京都)
- ・ 趣味の合う友達が多いこと (小4女子・富山県)
- ・ 自分たちに任せてもらって色々決められる (小4男子・埼玉県)
- ・ 意見が言える (小4男子・神奈川県)
- ・ 困ってる人がいると誰かが声をかけているところ (小4男子・兵庫県)
- ・ チャレンジすることが楽しいと感じること (小5女子・大阪府)
- ・ 男女の仲が良い (小5女子・東京都)
- ・ 休み時間みんなワイワイしてる (小5女子・北海道)
- ・ 仲良し (小5男子・静岡県)
- ・ なにか行事があればクラスで団結できること。 (小5男子・千葉県)
- ・ 困っている人がいたら、協力できる人が多い (小5男子・北海道)
- ・ 男子が優しい (小6女子・広島県)
- ・ 担任が女性で相談しやすい (小6女子・大阪府)
- ・ 先生と一緒によくまとまっている (小6男子・大阪府)
- ・ みんな楽しく過ごせるところ (小6男子・兵庫県)

#### よくないところ

- ・ 授業中に寝ている人がいる (小4女子・愛知県)
- ・ マスクをずっと付けていて友達と話しにくい (小4女子・埼玉県)
- ・ 楽しむがいつのまにかふざけるに変わってしまうところ (小4女子・東京都)
- ・ 男子が授業を妨害する (小4女子・東京都)
- ・ 先生とあまり話せないところ (小4女子・兵庫県)
- ・ たまに悪口をいう人がいる (小4男子・京都府)
- ・ 時々ふざけすぎる (小4男子・埼玉県)
- ・ つまらない (小4男子・東京都)
- ・ 遊びとまじめの区別がしっかりつけれない (小5女子・愛知県)
- ・ 先生がよく分からない事で怒る (小5女子・東京都)
- ・ 宿題をして来ない子がいる (小5男子・京都府)
- ・ えばるやつが1人いる (小5男子・石川県)
- ・ 自由過ぎる子がいる (小5男子・大阪府)
- ・ 授業中に勝手にしゃべり出す (小5男子・北海道)
- ・ 学習に意欲がない (小6女子・和歌山県)
- ・ 先生の話を受けない (小6男子・宮城県)
- ・ 発言をあまりしない (小6男子・長野県)

### 3 学校のクラスのよいところ・よくないところは？

中学生

#### Q. 今のクラスの「よいところ」、「よくないところ」をそれぞれ教えてください。 (自由回答)

「よいところ」では「まわりの友だちが助け合うところ」「相談しやすいところ」「人に干渉しない」といったコメントがありました。一方「よくないところ」では、「協調性のなさ」「自分の意見を言いづらいこと」「先生に対して冷酷、喧嘩をする」などのコメントがありました。

#### よいところ

- ・ 休みと勉強の境がきっちりしている (中1女子・佐賀県)
- ・ みんな優しい、平和 (中1女子・大分県)
- ・ 意見を出し合うことができる。 (中1男子・広島県)
- ・ 平和 (中1男子・埼玉県)
- ・ まじめな人が多い (中1男子・大阪府)
- ・ 授業中が静か (中1男子・奈良県)
- ・ まわりのみんなを助け合う (中2女子・広島県)
- ・ 人に干渉しない (中2女子・東京都)
- ・ 団結力がある (中2男子・茨城県)
- ・ メンバーが面白い (中2男子・三重県)
- ・ いじめがない (中2男子・和歌山県)
- ・ クラス行事はみんな一生懸命でいい成績をとろうと頑張る。 (中3女子・神奈川県)
- ・ 個人的に凄い主張して自分が自分がみたいにならないところ (中3男子・神奈川県)
- ・ 仲が良くて相談しやすいところ (中3男子・東京都)

#### よくないところ

- ・ 途中で帰ったり先生と喧嘩したりする人もいる (中1女子・大分県)
- ・ グループ同士の交流があまりない (中1女子・佐賀県)
- ・ 利己主義 (中1男子・埼玉県)
- ・ 暗い (中1男子・埼玉県)
- ・ 先生に対して冷淡 (中2女子・東京都)
- ・ 休み時間終わってもダラダラ (中2女子・東京都)
- ・ 自分の意見を言いづらい (中2男子・埼玉県)
- ・ 授業と休み時間のケジメがあまりつけられていないところ (中3女子・愛知県)
- ・ 協調性がない (中3女子・千葉県)
- ・ 全体的にみんなおとなしい (中3男子・愛知県)
- ・ ワイワイ盛り上げる人がほとんどいないから、盛り上げにかけてイマイチ団結力が育ちにくいところ (中3男子・神奈川県)
- ・ 学級崩壊 (中3男子・千葉県)
- ・ 話し合いの時に雑談になってしまうところ (中3男子・東京都)

## 4 新クラスはどんなクラスになるといいですか？

### Q. 4月から進級、進学する新しいクラスはどんなクラスになるといいですか？ (自由回答)

主に「友だちと仲良く過ごせ助け合えること」「授業と休み時間のけじめがついていること」「意見を述べたり発言がしやすいこと」「いじめがないこと」「お互いに成長できるクラスであること」を希望として書いています。

#### 友だちと仲良く過ごせ、助け合える

- 来年は小学校最後の年なので、毎年だけど、みんな楽しく、話せて、色々なことにチャレンジしていけたらいいと思います。(小5女子・大阪府)
- みんな仲良く、楽しく過ごせるクラス。助け合いのあるクラス。(小6女子・滋賀県)
- 男子も女子もみんなが仲良く、勉強も行事も全力でやれるクラス(小6男子・兵庫県)
- 利己主義にならず、利他主義になること。みなで助け合うこと。(中1男子・埼玉県)

#### 授業と休み時間のメリハリがある

- 明るくて、休み時間と授業のけじめのあるクラス。意地悪なことや意地悪な発言をする人がいないクラス。(小4女子・福岡県)
- 学校が変わるから少し心配だけど、勉強が頑張れるくらい静かな方が良い。でも休み時間は元気に遊べるクラスになってほしい。(小6男子・千葉県)
- みんなが真面目に授業に取り組めるクラス(小6男子・宮城県)

#### 意見や発言がしやすい

- 優しくて楽しくて発表しやすい(小5女子・山口県)
- いつでも笑顔で誰もが自分の意見を言えるクラス(小5女子・東京都)
- 自分の意見を主張し過ぎない子や、人の意見を尊重できる子がいるクラス(小6女子・広島県)

#### いじめがない

- イジメがないクラス(小6男子・青森県)
- クラス内でいじめとかがなく毎日の登校が楽しく教室で不安なく勉強できる、みんなが仲良くできるようなクラスが理想です。(中2女子・新潟県)
- みんな程々に仲良く、意地悪な人がいない居心地の良いクラス。(中3女子・東京都)

#### お互いに成長できる

- みんな仲が良くて全員で成長していけるクラス。(中1男子・茨城県)
- いろいろな中学校から集まってくるから不安ではあるが、考え方の違いはあっても、お互いに刺激を受けながら成長できるクラスが理想です。(中3男子・北海道)
- クラスメート全員が仲良く成長する事(中3男子・沖縄県)

## 編集後記

学校生活の大半を教室で過ごす子どもたちにとって、クラスの雰囲気は大事な環境要素だと思います。自分の意志とは関係なく決められたクラスの中で、これまで知らなかった友だちや先生との関係性を築いていく。毎日が楽しいことばかりではないと想像するも、今回の調査ではクラスが楽しいと感じている子どもたちが87.7%であることに、まずは安堵します。最後に「まあまあ楽しい」と回答してくれた49.7%の子どもたちの声を少しだけ紹介します。

「いくつか仲良しグループがあるけど、それぞれが楽しくしている」、「最初の頃は、性格の不一致とかで友達と色々あったけど、今となれば理解してきたので、友達ともうまくやっているとと思う」、「担任が好きじゃなかったけど、友達といっぱい遊べた」、「自分の仲の良いグループに別れて過ごしている。でも行事の時とかは団結して頑張るクラス。」

集団生活の中で、すべての出来事に対して満足！とはいかない日常であっても1年間を通して友だちと関わり合い、見えなかった一面が見えたり、行事などに取り組むことによって新たな関係性が生まれ、振り返ったときに「まあまあ楽しい」と思えたのでしょうか。新しいクラスの希望として、自分も友だちもお互いが成長できるようにと書いてくれた通り、新学期から実りある学校生活を送れることを願ってやみません。(T)

## 調査概要

調査エリア 全国

調査対象 小4～中3 男女 300人

	男性	女性	計
小学4年生	25	25	50
小学5年生	25	25	50
小学6年生	25	25	50
中学1年生	25	25	50
中学2年生	25	25	50
中学3年生	25	25	50
合計	150	150	300

調査日 原則毎月第2日曜日に調査実施

調査分析 公益財団法人博報堂教育財団 こども研究所

調査方法 インターネット調査

実施集計 株式会社H.M.マーケティングリサーチ

子どもの回答にあたっては、保護者の同意のもとで行っております。